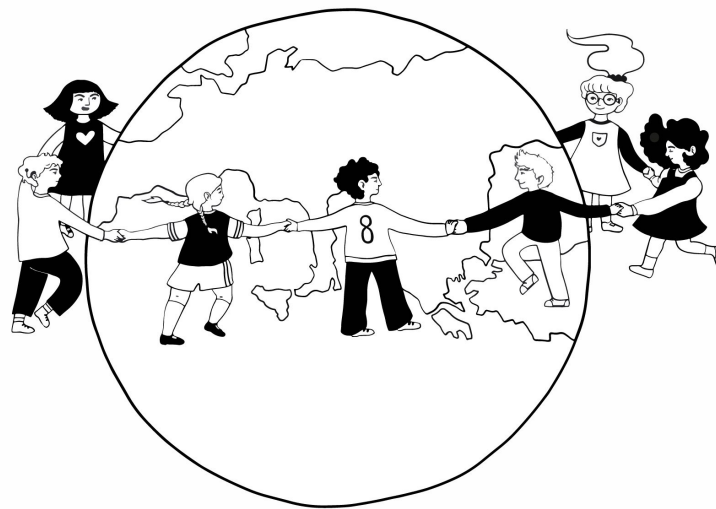




ZŠ a MŠ Vyskytná

Otevřená diskuze nad současnou verzí ŠVP (Školní vzdělávací program)

21. 3. 2024, Vyskytná

- diskuzi provádí Antonín Vojáček, ředitel školy

Jak to celé funguje a proč tyto věci musíme řešit?

- 1) Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zadává své požadavky pomocí vydaného RVP (Rámcového vzdělávacího plánu pro Českou republiku)- poslední vydání bylo dne 1. 9. 2013
- 2) Z RVP má povinnost každá škola vytvořit svůj vlastní a jedinečný ŠVP (Školní vzdělávací plán)
- 3) ŠVP je podkladem pro jednotlivou tvorbu učebních plánů

Současná podoba ŠVP

“Dejme příležitost každému dítěti”

- vznik dokumentu je datován ke dni 3. září 2005 za působení paní ředitelky Mgr. Kosové
- dokument je určen pro základní školu s I. stupněm se třemi třídami
- cílem toho ŠVP je “...úspěšné studium na II. stupni ZŠ, uplatnění v praktickém životě a celoživotní zájem o vzdělávání sebe sama”
- tento školní vzdělávací program je spojen s výběrem kroužků a projektů, které výše zmíněný cíl podporují
- nesmíme opomenout ani předchozí výchovu a vzdělávání v mateřské škole a rozvoj dětí díky školní družině, která má svou nezastupitelnou funkci nejen v zajištění bezpečí dětí před a po školní výuce, kdy rodiče musí být již na svém pracovišti, ale především v rozvojovém programu zajištěném zkušenou paní vychovatelkou

Proč chceme revidovat znění ŠVP?

1. připravovaná revize RVP (Rámcového vzdělávacího plánu) pro školní rok 2025/2026 - v tomto školním roce již budeme mít povinnost mít funkční a aktualizovaný náš ŠVP (Školní vzdělávací program)
2. chceme mít kvalitní a praktický nástroj pro vzdělávání, díky kterému budeme moci uplatnit nové učební plány ke konkrétním předmětům nebo průřezovým tématům na naší základní škole
3. dopředu mít možnost propracovat vzdělávání na této škole a k tomu mít dostatek podkladů (informací a požadavků z MŠMT) a didakticko - technického zázemí od zřizovatele školy, školské rady a samostatné budovy

Jak zvládnout náročný a dlouhodobý projekt = vedení základní školy

Velký úkol můžeme zvládnout jedině tak, že jej rozdělíme na menší díly:

- 1) Kvalitně připravený vzdělávací školní program
- 2) Podporující klima školy - přizpůsobit budovu dětem a zaměstnancům školy
- 3) Vhodná organizace školy (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ)
- 4) Mimoškolní a zájmová činnost (propojení tříd v rámci spolupráce na projektech, pozvání odborníků z různých oblastí podporující zájmy dětí)
- 5) Spolupráce školy s veřejností (kulturní akce pro občany, pomoc s péčí o obec a její okolí, nabídka školní budovy pro další kroužky - nejen pro skupinu dětí a mládeže)
- 6) Práce se žáky se speciálními potřebami a se žáky nadanými
- 7) Zapojení moderních trendů v rámci "selského rozumu"
- 8) Cizí jazyky jako brána k dalším lidem, myšlenkám, zájmům či pracovním možnostem
- 9) Využití prostředí školy na vesnici (okolní příroda, tradice a zvyky), zdravý životní styl

Využití prostředí školy na vesnici (okolní příroda, tradice a zvyky), zdravý životní styl



Mimotřídní a zájmová činnost (propojení tříd v rámci spolupráce na projektech, pozvání odborníků z různých oblastí podporující zájmy dětí)



Cizí jazyky jako brána k dalším lidem, myšlenkám, zájmům či pracovním možnostem



Podporující klima školy - přizpůsobit budovu dětem a zaměstnancům školy



Spolupráce se školou v Olešné



Přijďte ve středu fandit, chystáme tradiční závody ve slalomu!

MATEMATIKA – očekávané výstupy



2.ročník

Opakování počítání do 20 s přechodem, počítání do 100, počítání do sta pod sebe, jednoduché slovní úlohy, násobilka 1-10, rozklad čísel-jednotky+desítky, příprava na zaokrouhlování.

Geometrie: geometrické útvary, geom.tělesa, bod, úsečka-měření, přímka, polopřímka.

Jednotky délky, hmotnosti, objemu, času. Logické úlohy.

3.ročník

Opakování počítání do 100, slovní úlohy, procvičování násobilky, počítání do 1 000, počítání do 1 000 pod sebe, rozklad čísel, dělení se zbytkem, násobení a dělení mimo obor násobilky, násobení pod sebe, zaokrouhlování na 10 a 100.

Geometrie: opakování-bod, přímka, úsečka, polopřímka, geom.útvary+tělesa, přenášení+porovnávání úseček + střed úsečky, kruh, kružnice, konstrukce trojúhelníku.

Jednotky délky, hmotnosti, objemu, času-převody. Logické úlohy.

Informatika – očekávané výstupy

4.ročník+5.ročník

Seznámení s počítačem, ovládání klávesnice, internet, bezpečnost na internetu, vyhledávání, založení e-mailové adresy- posílání zpráv+přílohy.

Seznámení s programy: MS Word- tvoření referátů +MS Excel- tvoření tabulek+grafů+MS PowerPoint-vytvoření vlastní prezentace.

Informatika bez PC: základy šifrování, sběr dat+vyhodnocení+ práce ve skupině+diskuze na dané téma.



ANGLICKÝ JAZYK – očekávané výstupy

3.ročník

Slovní zásoba- barvy, čísla do 20, rodina, části těla, věci kolem nás, jídlo, zvířata, hračky, aktivity, sporty, hudeb.nástroje.

Abeceda-hláskování.

Základní otázky+odpovědi- jak se jmenuješ, jak se máš, co to je, jaké je tvoje oblíbené....., máš rád....., kolik?

Gramatika: sloveso: to have got, to be, pomocné sloveso do, členy a/an, přivlastňování, there is/are,.....

Porozumění mluvenému slovu, čtení, psaní, poslech, popis obrázku, komunikace mezi sebou.

ANGLICKÝ JAZYK – očekávané výstupy

4.ročník

Rozvíjení slovní zásoby (dny, měsíce, části dne, škola, škol.předměty, nábytek, dům, vesnice, město, památky) - nová slovíčka. Složitější texty a také více mluvené angličtiny, žáci sami popisují, převyprávění děje, komunikace- otázky „ Kde je banka....?- odpovědi-popis směru....

Více poslechu+videa.

Procvičování předložek – místa+času. Tvoření otázek, odpovědí.

Gramatika: sloveso TO BE, TO HAVE GOT, CAN, pomocné sloveso DO, přivlastňování.

ANGLICKÝ JAZYK – očekávané výstupy

5.ročník

Rozvíjení slovní zásoby- nová slovíčka týkající se různých témat.

Poslech, čtení, mluvení- snaha vše v anglickém jazyce.

Žáci pravidelně ukončí lekci vytvořením vlastního projektu na dané téma.

Gramatika: přítomný čas prostý+průběhový, přivlastňování, předložky, pomocné sloveso DO+DOES.

Pořád se něco děje



I. ročník

český jazyk

- celá česká abeceda – čtení, psaní (velká i malá písmena)
- práce s textem - porozumění

matematika

- sčítání a odčítání s přechodem do 20
- jednoduché slovní úlohy

prvouka

- moje nejbližší okolí
- chodec
- život v přírodě – základy



Prvouka II. a III. ročník

- základy věcného učení
- svět kolem nás
- základy dopravní výchovy
- správný životní styl
- živočichové a rostliny v jednotlivých přírodních společenstvech
(dům, zahrada, les...)
- stavba těla rostlin a živočichů
- zdravý životní styl



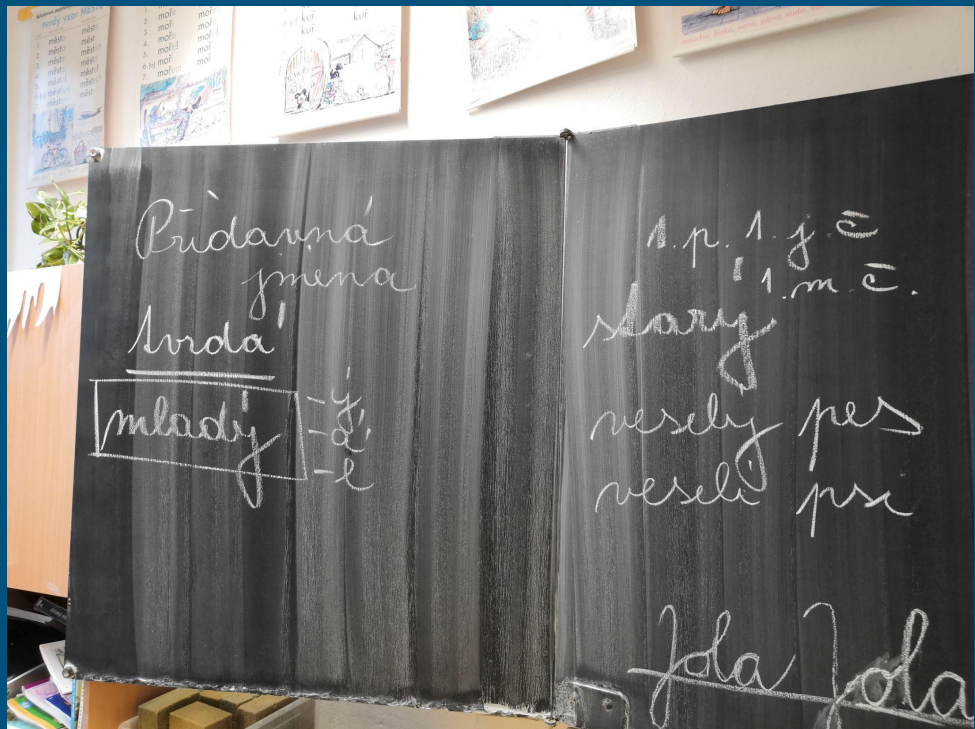
IV. ročník

český jazyk

- koncovky podstatných jmen
- shoda podmětu s přísudkem
- stavba věty jednoduché
- jednoduché slohové útvary
- zlepšování čtenářské gramotnosti

matematika

- čísla větší než 10 000 (sčítání, odčítání, násobení, dělení – jednociferný dělitel)
- zlomky
- jednoduché slovní úlohy
- rovnoběžky, kolmice, trojúhelník, obdélník, čtverec – rýsování, obvod



IV. ročník

přírodověda

- jednotlivé biotopy
(les, voda, pole, louka...)
- změny v rámci ročních období

vlastivěda

- naše dějiny od pravěku po Marii Terezii
- zeměpis České republiky



V. ročník

český jazyk

- zvládnutí „veškerých i/y“ v češtině
- vyjmenovaná slova, koncovky podstatných i přídavných jmen, shoda podmětu s přísudkem, psaní většiny velkých písmen...
- porozumění složitějším textům
- složitější slohové útvary – líčení zážitků, oznámení, zpráva, popis pracovního postupu

matematika

- počítání v oboru velkých čísel (sčítání, odčítání, násobení, dělení – dvojčiferným dělitelem)
- složitější – problémové slovní úlohy
- sčítání a odčítání jednoduchých zlomků
- desetinná čísla



V. ročník

vlastivěda

- dějiny českých zemí od Marie Terezie do dneška
- zeměpis Evropy – povrch, země...

přírodověda

- podnebné pásy
- člověk – stavba těla
- jednoduché stroje
- parní stroj, spalovací motor
- výroba elektřiny



I. – V. ročník

výtvarná výchova

- základy jednotlivých výtvarných technik
- s ohledem na průběh školního (kalendářního) roku

pracovní činnosti

- základy práce s papírem, modelovací hmotou
- základy péče o rostliny
- základy šití
- základy vaření

hudební výchova

- jednoduché lidové i umělé písničky – nácvik
- základy hudební nauky
- jednoduché tance



Děkuji za pozornost a teď to pojdme rozštípnout :)

Jakékoliv podněty
pro zlepšení naší základní školy
jsou vítány.

Budu rád za zpětnou vazbu
osobní či mailem.

