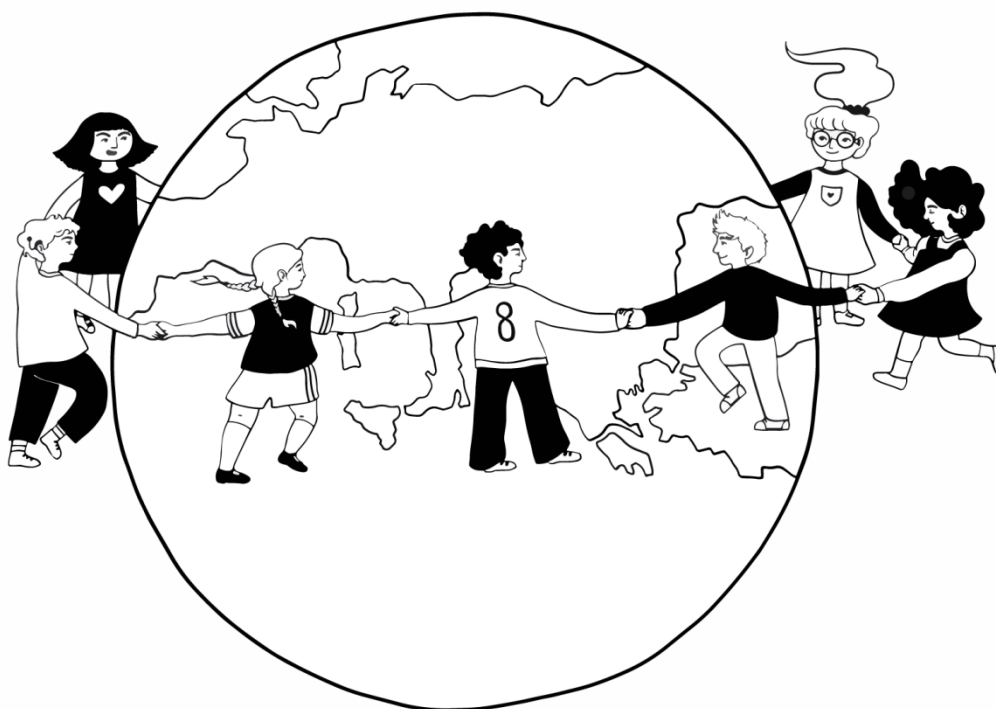


**Základní škola a Mateřská škola VYSKYTNÁ,**  
**okres Pelhřimov, příspěvková organizace**  
**394 05 Vyskytná 151**

Č. j.: A43/2022

Dne 27. 12. 2023



**ZŠ a MŠ Vyskytná**

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### **Obsah:**

- A. Základní údaje a charakteristika školy
- B. Učební plán, obory vzdělávání
- C. Personální obsazení
- D. Údaje o zařazování dětí a žáků
- E. Přehled údajů o výsledcích vzdělávání žáků
- F. Výsledky vzdělávání žáků podle stanovených cílů
- G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, podpora žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- H. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků
- I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- J. Výsledky inspekcí a kontrol
- K. Základní údaje o hospodaření
- L. Další informace a plány do příštího roku

Fotodokumentace, přílohy

## **A. Základní údaje o škole -charakteristika školy**

<b>Zřizovatel školy:</b>	Obec Vyskytná
<b>Adresa:</b>	Vyskytná 74, 394 05 Vyskytná
<b>Název školy:</b>	Základní škola Vyskytná, okres Pelhřimov, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy:</b>	Vyskytná 151, 394 05 Vyskytná
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Datum zápisu do rejstříku:</b>	1. 1. 2005
<b>IČ:</b>	709 89 192
<b>Číslo telefonu:</b>	605 207 884
<b>E-mail:</b>	zs.vyskytna@seznam.cz
<b>Součásti školy:</b>	Základní škola                      kapacita 200 žáků Školní družina                      kapacita 60 žáků Školní jídelna                      kapacita se neuvádí
<b>Hlavní činnost:</b>	Škola zabezpečuje povinnou školní docházku, zájmové vzdělávání dětí a školní stravování
<b>Rozšířená výuka:</b>	není
<b>Doplňková činnost:</b>	není
<b>Školská rada:</b>	ano - 6 členů

## **Charakteristika základní školy**

Od 1. 9. 2010 je statutárním zástupcem a ředitelkou ZŠ a MŠ Vyskytná Mgr. Lenka Linhartová. Vedoucí učitelka v MŠ je paní Bc. Miroslava Koutníková.

Jedná se o školu s málotřídním uspořádáním s I. stupněm se třemi třídami – 1. a 3. ročník, 2. ročník a 4.+ 5. ročník. Ve všech ročnících se vyučuje podle ŠVP s názvem „Dejme příležitost každému dítěti“.

### **Materiálně - technické zajištění školy**

Budova ZŠ stojí v těsné blízkosti MŠ. Obě budovy obklopuje pěkná příroda s lesy a rybníky, rozlehlá školní zahrada s venkovní učebnou. Školní zahrada je osazena pískovištěm a dostatečným počtem herních prvků.

Areál základní školy má jednu budovu panelového typu, ve které je i školní družina a školní jídelna. V přízemí je šatna a u areálu školy je přilehlé zatravněné hřiště. ZŠ i MŠ využívá tělocvičnu poblíž obecního úřadu, jejímž vlastníkem je obec Vyskytná.

Škola má hudebně dramatický sál. Dále má jednu pracovnu informatiky a třídu na výtvarnou výchovu a pracovní činnosti.

Školní družina má svou vlastní pracovnu a pro svou činnost využívá i ostatní odborné pracovny, ve kterých probíhají zájmové kroužky. Všechny tři třídy mají svou kmenovou třídu.

V jedné učebně je interaktivní tabule, ve dvou dataprojektory, v ŠD je IT pojízdný panel, k dispozici jsou notebooky, tablety, které mohou využívat podle potřeb žáci ve všech třídách, dostupnost Wi-Fi je téměř v celé budově.

### **Celkový technický stav s požadavky pro další rok**

Požadavky na opravy jsou se zřizovatelem řešeny operativně dle potřeb. Rozpočtově náročnější zásahy jsou řešeny s předstihem a projednávány v zastupitelstvu obce.

Ze strany školy i obce je zájem o zlepšování podmínek budovy.

## **B. Učební plán, obory vzdělávání**

### **1) Obor vzdělávání: 79-01-C/01**

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Dejme příležitost každému dítěti“.

Školní vzdělávací program je uplatňován jako integrovaný projekt vzdělávání dětí, který respektuje soudobé poznatky z oblasti psychologie, pedagogiky a environmentálních věd.

Vzdělávacím cílem ŠVP je hravou formou dětem umožnit:

- 1) získávat vědomosti a rozvíjet dovednosti na základě prožité zkušenosti
- 2) zajistit dětem prostředí bez stresu, napětí a nejistoty
- 3) vytvářet vzájemnou důvěru, toleranci a ohleduplnost mezi dětmi a dospělými, dětmi navzájem
- 4) naučit děti vážit si sebe samého, respektovat specifické zvláštnosti jednotlivých dětí, různé tempo jejich vývoje a různé zájmy či potřeby
- 5) práce v málotřídní škole má svá specifika a je naším cílem eliminovat negativa a naopak využívat vše pozitivní, plynoucí z malého počtu žáků ve třídě – důsledně uplatňovat individuální přístup a respektovat prostředí, z kterého děti pochází.

Učební plány byly realizovány v jednotlivých ročnících v těchto časových dotacích:

1. ročník:	20 hod. týdně
2. ročník:	22 hod. týdně
3. ročník:	25 hod. týdně
4. ročník:	25 hod. týdně
5. ročník:	26 hod. týdně

Ač se žáci učili ve spojených třídách, kvalita výuky byla zachována.

## 2) Plán školní družiny

Školní družina pracovala v tomto školním roce v jednom oddělení, provoz byl zabezpečován od 6 h do 7 h 40 min. a od 11 h 15 min. do 16h. Poplatky byly stanoveny na 70,- Kč měsíčně. Všechny vybrané peníze zůstávají v ŠD na zakoupení her, náčiní pro sportovní činnost, na odměny v soutěžích apod.

Činnost školy a školní družiny byla v tomto roce zaměřena na zdravý životní styl, dopravní, etickou a dramatickou výchovu. Ač jsme škola pouze s prvním stupněm, zaměřila se ŠD i na výchovu proti drogám a ostatnímu krizovému chování.

Provoz ŠD **pondělí - pátek 6:00 – 7.40, 11.15 – 16.00**

### Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	ročník	žáků
1. oddělení	<b>J. Vaňková</b>	<b>ŠD</b>	<b>1. - 5.</b>	<b>28</b>

Denní rozvrh

<b>6:20 - 7.20</b>	<b>výchovná činnost rekreační a tělovýchovná</b>
<b>11.10 – 12,00</b>	<b>hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost</b>
<b>12,00 – 13,00</b>	<b>vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost</b>
<b>13,00 – 14,00</b>	<b>příprava na vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)</b>
<b>14,00 - 15,00</b>	<b>zájmová činnost, postupný odchod dětí</b>
<b>15,00 – 16,00</b>	<b>rekreační činnost, individuální zájmová</b>

## C. Personální obsazení

### 1. Zaměstnanci školy

- a) **Pedagogičtí pracovníci:** 4 učitelky a 1 vychovatelka  
b) **Provozní zaměstnanci:** 2 kuchařky, 1 vedoucí ŠJ a 1 uklízečka- domovnice  
c) **ostatní:** 2 asistentky pedagoga

### 2. Funkce ve škole

**ředitel školy:** Mgr. Lenka Linhartová  
**výchovné poradenství:** Mgr. Lenka Linhartová

**metodické sdružení I. st.:** Bc. Jiřina Jonášová  
**správce školního poradenského pracoviště  
a poradkyně pro žáky s PO** Bc. Jiřina Jonášová  
**minimální preventivní program** Mgr. Lenka Linhartová  
**zdravotník:** Jana Vaňková

### 3. Pedagogičtí pracovníci

#### a) **Třídnictví I. st.**

- 1. a 3. ročník:** Mgr. Jaroslava Příbylová  
**2. ročník:** Mgr. Lenka Linhartová  
**4. – 5. ročník:** Bc. Jiřina Jonášová

- b) Vychovatelky ŠD:** Jana Vaňková a Alice Pulicarová  
**c) Vyučující bez třídnictví:** Ing. Jana Šimonová  
**d) Asistenti pedagoga:** Veronika Součková, Alice Pulicarová

### 4. Provozní pracovníci

- a) **Hlavní účetní:** Jana Jirovská  
**Mzdová účetní:** Jarmila Kratochvílová  
b) **školník:** není  
**potřebnou údržbu provádí pracovník OÚ Vyskytná**  
pan J. Roubíček a pan L. Hlobeň  
c) **uklízečky:** paní Alena Šustrová (**úvazek 1,00**)  
d) **kuchyně: vedoucí ŠJ:** paní Petra Neprašová (**úvazek 0,5+0,5**)  
**kuchařky:** paní Hana Bodešínská (**úvazek 1**)

5. Mimotřídní práce

<b>distribuce školních potřeb, učebnic I. st.</b>	Bc. Jiřina Jonášová, Ing. Jana Šimonová
<b>distribuce metodických materiálů</b>	Bc. Jiřina Jonášová
<b>zabezpečení olympiád a soutěží</b>	Bc. Jiřina Jonášová
<b>KMČ</b>	Bc. Jiřina Jonášová
<b>Den bez aut</b>	Bc. Jiřina Jonášová
<b>Čistá Vysočina – Den Země</b>	Bc. Jiřina Jonášová
<b>Školní mléko</b>	Jana Vaňková
<b>Plavání</b>	Ing. Jana Šimonová
<b>Dopravní výchova</b>	Jana Vaňková
<b>Fragment</b>	Jana Vaňková
<b>Ovoce do škol</b>	Jana Vaňková
<b>Matrika, DM software, Škola online</b>	Mgr. Lenka Linhartová,
<b>Vysvědčení</b>	Ing. Jana Šimonová
<b>Zápis</b>	Mgr. Lenka Linhartová, Veronika Součková
<b>Jarní a podzimní výstava</b>	Alice Pulicarová
<b>Vánoce</b>	Jana Vaňková
<b>Den matek</b>	Bc. Jiřina Jonášová
<b>fotodokumentace školy</b>	Jana Vaňková, Alice Pulicarová
<b>Zdravá škola</b>	Mgr. L. Linhartová, J. Jonášová
<b>Velikonoce</b>	Mgr. Jaroslava Příbylová
<b>Pasování prvňáčků</b>	Mgr. Lenka Linhartová
<b>Sportovní soutěže</b>	Ing. Jana Šimonová
<b>Lyžařský kurz</b>	Ing. Jana Šimonová
<b>72 hodin</b>	Mgr. L. Linhartová
<b>EU peníze do škol</b>	Mgr. L. Linhartová
<b>Akce pro OÚ</b>	Mgr. L. Linhartová, Mgr. J. Příbylová, Veronika Součková



## **D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní**

**a) Počet žáků:** 29 (z toho 2 žáci individuální vzdělávání)

**b) Počet tříd: I. st. 3 třídy:** 1. a 3. Ročník: 4 žáci (3ch/1d) + 4 žáci (2ch/2d)  
2. ročník: 7 žáků (4ch/3d)  
4. – 5. Ročník: 8 žáků (6ch/2d) + 6 žáků (4ch/2d)

**c) Počet oddělení ŠD:** 1 oddělení - 28 žáků

**d) Průměr žáků na třídu:** 9,66 žáků

**e) Počet strážníků:** 29 žáků

**f) Počet dětí zapsaných při zápisu 2023: 1**

Nižší počet žáků ve třídách a přítomnost asistenta pedagoga je příležitostí pro individuální integrace dětí se speciálními potřebami. Většinou můžeme rovněž vycházet vstříc žádostem o docházku v naší škole zákonným zástupců žáků z jiných měst a vesnic.

Opatov – 1 žák

Sázava – 3 žáci

Nový Rychnov- 1žák

## **E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program „Dejme příležitost každému dítěti“.

Ve vyučování jsme se zaměřili na rozvoj kompetencí žáků v jednotlivých předmětech.

- Hodnocení žáků musí mít motivující funkci a napomáhat rozvoji osobnosti žáka.
- Nejen učit, ale i vychovávat: změnit konzumní přístup k životu, naučit se toleranci, ale také sebekázně (náplň činností v době mimo vyučování, spolupráce s rodiči).
- Zajistit, aby nepedagogický personál spoluvytvářel dobré podmínky pro práci pedagogů a žáků (např. pomáhat při výchovné práci) a vnášel do atmosféry školy potřebný klid, pocit bezpečí a pohody.
- Motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních i vědomostních) a oceňovat jejich úspěchy.
- Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích.
- Zajišťovat účinnou individuální péči žákům s podpůrnými opatřeními dle doporučení PPP Jihlava a Pelhřimov a SPC Jihlava.
- I nadále žáky nejen učit, ale i vychovávat: naučit se toleranci, sebekázně, pracovitosti, odpovědnosti, sebedůvěře, zdravému sebevědomí, toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.
- Zajistit větší přehled v IT technologiích (pedagogové, rodiče i žáci).

S tím souvisí mezipředmětové vztahy. Účast na školních i okresních soutěžích, velká spolupráce s PPP v Pelhřimově a SPC Jihlava, kdy nám ochotně a rychle poskytnou „servis“.

Vzdělávání žáků a pedagogů v gramotnostech při seminářích a v hodinách. Tím, že je nastavena velmi dobrá spolupráce s MŠ, dochází i ke zpětné vazbě mezi rodiči, MŠ a ZŠ.

## **F. Výsledky vzdělávání žáků podle stanovených cílů**

V roce 2022/2023 se hlásila jedna žákyně na víceleté gymnázium a úspěšně tyto zkoušky absolvovala a byla přijata.

## **G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, podpora žáků s SVP. Nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. ze dne 21. ledna 2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 19, § 23 odst. 3 a § 26 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 49/2009 Sb. a zákona č. 82/2015 Sb., (dále jen „zákon“):

Tři žáci mají PO třetího stupně a 2 z nich mají podporu přiznanou z poradny, AP.

Nadané ani mimořádně nadané žáky jsme na škole v tomto školním roce nezaznamenali.

## **H. Další vzdělávání pedagogů a nepedagogů**

Veškeré akce absolvované pedagogickými pracovníky v rámci DVPP byly v souladu s plánem DVPP, který vychází z aktuálních potřeb praxe.

Semináře jsme zaměřily na robotiku ve školách. Absolvovali jsme také seminář k revizi RVP ZV – startovací balíček. ŘŠ absolvovala setkání a vzdělávání pro ředitele škol.

DVPP je vedením školy maximálně podporováno. Průběžně je předkládána nabídka dalšího vzdělávání. Snahou je využít prostředky určené na DVPP účelně a efektivně, vybírat si kvalitní semináře a vzdělávací akce a nové poznatky vzájemně sdílet a uplatňovat v praxi.

## **I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **1. Kroužky:**

Jak už bylo uvedeno, zájmové kroužky jsou součástí činnosti školní družiny a vedou je jednak vychovatelky školní družiny nebo učitelky ZŠ.

	název kroužku	1.pol.	2.pol.	ve třídách	počet krouž.	počet hodin za týden	Vedoucí:
1.							
2.	Turistický Poznej svůj kraj	ano	ano	1.-5.r.	1	2	Jonášová
3.	Jazyk hrou - angličtina	ano	ano	1.+2. roč.	1	2	Šimonová
4.	Hudba je můj kamarád – hra na flétnu	ano	ano	1.-5. roč.	1	1	Příbylová
5.	Reedukace	ano	ano	1.-5. roč.	1	1	Jonášová

Žáci pracovali v kroužcích pravidelně po celý školní rok. Výsledky jejich práce byly prezentovány na veřejnosti při různých vystoupeních v obci / vánoční vystoupení, podzimní slavnost, velikonoční koledování v obci apod. Kroužky jsou vedeny tak, aby prohlubovaly v dětech možnost hodnotného využití volného času bez TV a PC, navazovaly na učební plány školy a byly pro děti přitažlivé. Kladně hodnotím, že většina dětí chodila do dvou i více kroužků.

## 2. Akce školy

Všechny akce školy se prolínají nebo přímo vycházejí ze Školního vzdělávacího programu „Dejme příležitost každému dítěti“. Cílem je prezentace školy na veřejnosti, vedení žáků k posílení sebedůvěry ve vlastní schopnosti a dovednosti, udržování čistoty a pořádku v okolí školy, spolupráce mezi jednotlivými ročníky a spolupráce s pedagogickými zaměstnanci a dětmi z MŠ.

Účastí na soutěžích mimo školu získávají žáci možnost porovnat své schopnosti a dovednosti s ostatními žáky jiných škol. Např. recitační soutěže v pelhřimovském divadle, zdravotnické soutěže, aj.

Práce v málotřídní škole v menší obci zahrnuje i pořádání různých mimoškolních akcí pro děti, rodiče i ostatní zájemce. V letošním roce se nám podařilo zajistit Vánoční besídku s vystoupením našich dětí, Dětský karneval, Čarodějnický rej se spaním ve škole a velice zdařilé byly i ostatní akce. Společně s místní knihovnou jsme pořádali velice zdařile, PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ na čtenáře.

### a/ doplnění výchovně vzdělávacího programu školy

- divadelní představení / dvakrát ročně ve spolupráci s MŠ/
- spaní ve škole
- program ke Dni Země /ochrana životního prostředí/,
- školní výlet – Tábor – Kozí Hrádek
- návštěva knihovny ve Vyskytné / doplnění čtenářské gramotnosti žáků /
- záložky do knih – spojují národy – mezinárodní spolupráce se školou Poráč na Slovensku

### b/ soutěže

- školní atletická olympiáda
- sportovní olympiáda
- matematický KLOKAN
- recitační soutěž / školní i místní kolo /

Účast ve výtvarných soutěžích – pohlednice – Vánoce, Velikonoce, Prevence dětských úrazů, Hasiči

c/ interní akce školy

- návštěva bývalých žáků po x letech
- slavnostní zahájení školního roku a uvítání nových žáků za účasti starosty obce
- mikulášská nadílka v naší a mateřské škole
- vánoční vystoupení pro veřejnost
- školní vánoční besídka
- maškarní karneval
- vítání občánků ve spolupráci s obecním úřadem
- vánoční koledování v obci
- společná oslava čarodějnic
- besídka ke Dni matek
- školní oslava MDD
- slavnostní ukončení školního roku a rozloučení se žáky 5. ročníku za účasti všech pracovníků školy

d/ veřejně prospěšná činnost

- celoroční péče o pořádek a zeleň v okolí školy
- sběr starého papíru
- akce Čistá Vysočina, Den bez aut, sběr žab
- vystoupení na OÚ pro 18ti leté

e/ péče o zdraví žáků

- zajištění pitného režimu
- plavecký výcvik

- „Zdravé svačinky“
- „Zdravé zoubky “
- relaxační cvičení
- Den mrkve
- Ovoce do škol
- besedy Prevence dětských úrazů
- „Čisté ruce“

### **3. Náboženství**

Římskokatolické náboženství vyučovala v tomto školním roce paní katechetka Radka Běhalová v jednom oddělení vždy v pátek od 13 hodin do 13 hodin 45min. Hodiny navštěvovali přihlášení žáci z 1.- 5. ročníku. Celkem 5 žáků.

### **4. Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity**

Tělocvična, zahrada a učebny školy jsou využívány i v odpoledních a večerních hodinách dětmi i dospělými naší obce. Škola je centrem vzdělanosti i sportovní činnosti v obci.

- využívání počítačové učebny dětmi z MŠ
- cvičení aerobiku pro ženy
- relaxační cvičení pro ženy
- zahrada s vybavením slouží dětem a mládeži celé obce
- keramický kroužek
- atletika

## **J. Údaje o výsledcích kontrol, hospitací, inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatní kontroly**

V kontrolní činnosti se vedení školy zaměřilo na sledování plnění učebních plánů, dodržování osnov a vedení předepsané dokumentace pedagogickými pracovníky, dodržování provozního řádu školy dodržování psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců školy.

### **Sledované oblasti kontrolní činnosti:**

psychohygienické podmínky výuky

- plnění plánů vzdělávání
- plnění plánu práce
- motivace žáků
- vedení povinné dokumentace
- hygienické podmínky o přestávkách
- využívání OOPP
- plnění pracovních povinností zaměstnanců

Pedagogické rady se konaly vždy po uplynutí čtvrtletního klasifikačního období a na zahájení a ukončení školního roku a řešily úkoly a problémy výchovně vzdělávacího procesu.

Provozní porady pracovníků se konaly operativně podle potřeby. Většinou každý měsíc. Byly zaměřeny na aktuální úkoly a řešení vzniklých problémů.

Třídní knihy kontrolovány jednou měsíčně.

Třídní výkazy a katalogové listy byly kontrolovány pololetně.

Ředitelka školy provedla hospitační návštěvu u všech vyučujících včetně MŠ. Zápisy z těchto kontrol jsou u ŘŠ.

### **Inspekce ČŠI, jiné kontroly**

V tomto roce proběhla kontrola BOZP a hlavně školy před zahájením školního roku 2022/2023, veřejnoprávní kontrola obecního úřadu, revize hasicích přístrojů a hydrantů, revize elektrospotřebičů.

Zápisy z těchto kontrol jsou k nahlédnutí u ředitele školy.



## **K. Základní údaje o hospodaření školy**

Hospodaření ve školním roce 2022/2023 nebylo rovnoměrné. V okruhu hospodaření s příspěvků od zřizovatele nebyly problémy, k 30. 8. 2023 je hospodaření školy vyrovnané. Největším nákladem jsou prostředky na energie a finanční ohodnocení zaměstnanců, které bylo vyšší než, předpokládal finanční plán.

Také v okruhu státního rozpočtu je škola k 31. 8. 2023 bez výrazného schodku, ale díky nízkému počtu žáků jsme žádali obec o výjimku a ta nám byla na další školní rok poskytnuta.

Více viz příloha

## **L. Další informace – úspěchy, neúspěchy, plány do dalšího roku**

### **Úspěchy**

Radost nám dělají i žáci, kteří nás reprezentují i mimo školu. Mažoretky, mladí fotbalisté a členové Atletického kroužku.

- Účastníme se recitačních a sportovních soutěží v Pelhřimově
- Velký úspěch zažíváme ve výtvarných a literárních soutěžích
- Ze všech akcí školy se snažíme napsat alespoň několik řádků do oblastního tisku nebo akce zveřejnit v oblastním vysílání televize. Velice dobře máme zpracované i školní webové stránky, které úspěšně tvoří p. uč. Vaňková. Jsou velice kladně hodnoceny od veřejnosti.
- Velikonoční a vánoční dílny
- Prevence dětských úrazů
- Díky OÚ došlo k velkým úpravám v MŠ i ZŠ.
- Díky sběru papíru jsme získali příspěvek na školní výlet a divadelní představení
- Účastí projektu „Záložky do škol“ jsme navázali spolupráci se školou na Slovensku

## Neúspěchy

- Nemohu říci, že bychom měli velké neúspěchy. Spíše se našim žákům daří ve všech činnostech, ale trápí nás, jako všechny málotřídky, nízký počet žáků. Ačkoli jsou výsledky našich žáků hodnoceny i ve srovnávacích testech velice dobře a nabídka mimotřídních aktivit je větší, rodiče některých žáků se nedaří přesvědčit.
- Také vztahy mezi některými žáky byli napjaté. Problémy se snažíme řešit s PPP v Pelhřimově. Děláme osvětu, spolupracujeme velice dobře s PPP v Pelhřimově a v Jihlavě. Učitelé se vzdělávají v této oblasti, abychom dokázali co nejlépe přistupovat k nastalým problémům.

## **Zlepšení prostředí školy**

Stav budov a zařízení by mělo vyřešit zateplení, které má v plánu obec. Zatím se připomínky z kontrolních inspekcí hygieny a BOZP řeší žádostí o výjimku.

Zateplení školy by snad i přineslo úsporu zřizovateli, kterým je obec. Největší výdaje jsou za topení. Ač se snažíme topit opravdu co nejúsporněji, počasí s chladnými dny neovlivníme a děti se musí učit za příznivých podmínek.

Díky projektu z EU jsme pořídili vybavení do MŠ i ZŠ.

Máme velikou radost, že nám ke zlepšení prostředí MŠ, ŠJ a ZŠ vychází vstříc zastupitelstvo obce v čele se starostou Ing. Blažkem.

## **Cíle pro další období**

- zlepšovat a modernizovat vybavení školy
- zaměřit se na ekologickou, etickou a dopravní výchovu žáků
- úzce spolupracovat s rodiči žáků a zákonných zástupců
- navázat na spolupráci s MŠ v přípravě předškoláků k zápisu
- uspořádat přednášku s pracovníky PPP v Pelhřimově a SPC Jihlava pro rodiče a zákonné zástupce
- nadále prezentovat školu pomocí veřejných vystoupení a na sociálních sítích
- vzdělávání žáků způsobem, který vychází z jejich přirozené touhy po vzdělávání
- zdravé životní návyky/ relaxační chvílky, pobyt venku o přestávkách, pitný režim
- individuální péče o nadané žáky a o žáky s různými poruchami učení a chování
- využívání moderních forem výuky
- akcemi školy obohacovat kulturní život obce
- spolupráce s místní knihovnou a knihovnou v Pelhřimově
- nabídku zájmových útvarů spíše kvalitu před kvantitou
- více sportu a pohybu do školy

Základní škola a Mateřská škola Vyskytná děkuje OÚ, rodičům, sousedům, občanům Vyskytné a všem sponzorům za materiální a pracovní pomoc při vylepšování prostorů školy a při akcích školy.

Velký dík patří brigádníkům z obce za vylepšení MŠ a ZŠ.

Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023 byla schválena Radou školy ve složení:

Za OÚ Vyskytná .....  
.....  
za rodiče (veřejnost) .....  
.....  
za základní školu .....  
.....

Pedagogičtí pracovníci byli se zněním zprávy školy za školní rok 2022/2023 seznámeni na mimořádné pedagogické radě dne ..... 2024

Ve Vyskytné dne 27. 12. 2023

Zpracoval:

Bc. Antonín Vojáček  
ředitel školy